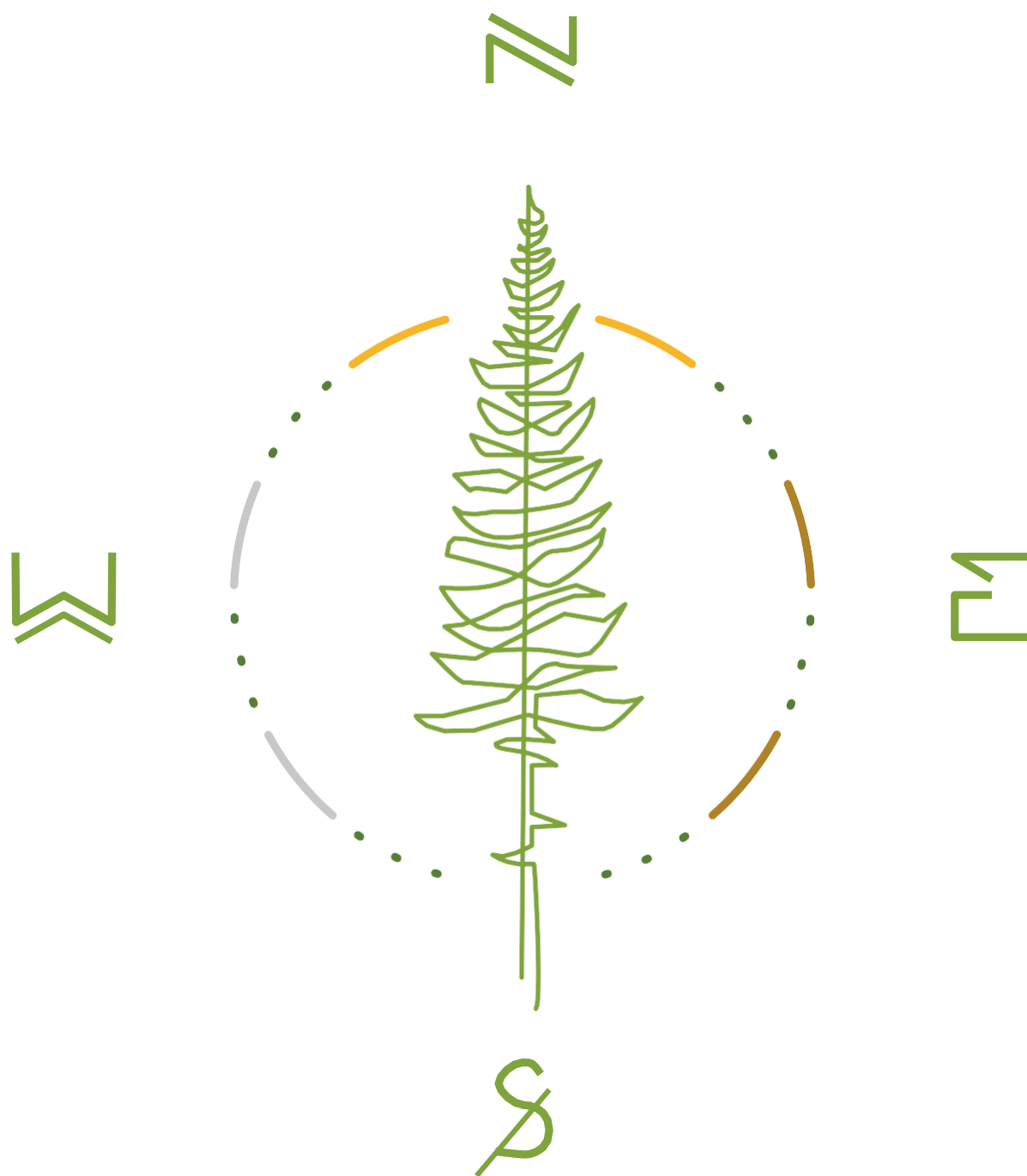




Jodła

Odznaka Chorągiewiana

ZADANIA I REGULAMIN

odznaki programowo – metodycznej 2026/2027

**Kontakt:**

Kapituła Odznaki Chorągwiej Jodła
2026/2027 ZHP Chorągiew Kielecka
ul. Pańska 1a, 25-811 Kielce

e-mail: jodla@kielecka.zhp.pl

<https://www.facebook.com/ChKieleckaZHP>

<https://www.kielecka.zhp.pl>

REGULAMIN ODZNAKI CHORĄGWIANEJ „JODŁA” 2026/2027

I OPIS ODZNAKI

1. Odznaka ZHP Chorągwi Kieleckiej nosi nazwę Odznaka Chorągwana „Jodła”.
2. Tegorocznym motywem przewodnim odznaki są obszary programowo-metodyczne jednostek
w ramach kategoryzacji/współzawodnictwa promowanego przez GK ZHP.
3. W Chorągwi Kieleckiej realizujemy zadania z obszarów: program, organizacja drużyny, drużynowy, obszar zadaniowy dla bieżącej edycji.
4. Odznaka jest trzystopniowa i w roku harcerskim 2026/2027 można realizować ją na wszystkich etapach: brązowym, srebrnym oraz złotym.

II CEL ZDOBYWANIA ODZNAKI

Podstawowym celem zdobywania Odznaki Chorągwanej „Jodła” jest podniesienie jakości programowej i metodycznej jednostek ZHP Chorągwi Kieleckiej – w tym weryfikacja pracy metodycznej związanej z wdrożeniem aktualizacji SiM jak i HSW, pracy z kadrą w PJO. Dodatkowo chcemy w ramach realizacji odznaki realizować działalność związaną z organizowanym po raz pierwszy w Polsce World Scout Jamboree – 2027.

III KTO MOŻE ZDOBYWAĆ ODZNAKĘ?

1. Odznakę Chorągwaną „Jodła” może zdobywać każdy zuch, harcerz, harcerz starszy, wędrownik oraz instruktor.
2. Zadania realizuje cała gromada lub drużyna.
3. Odznaka przyznawana jest indywidualnie każdemu uczestnikowi, na podstawie udziału w zaliczonych zadaniach.
4. Warunkiem przyznania Odznaki „Jodła” jednostce, jest zrealizowanie zadań przez przynajmniej 75% stanu gromady lub drużyny.
5. Drużyny/gromady mogą rozpocząć realizację zadań w dowolnym okresie od 1 października 2026 do końca sierpnia 2027. Zadania realizuje cała gromada lub drużyna.

IV TERMINY ODZNAKI JODŁA 2026/2027

- od 1 października 2026 roku – ogłoszenia zadań i regulaminu tegorocznej edycji,
- od 1 października 2026 roku - uruchomiona zostanie specjalna platforma do raportowania zadań w formie rozbudowanej ankiety – pozwalająca sprawdzić

liczbę zdobytych punktów przez jednostkę w oparciu o realizowane zadania i uzupełniany przez drużynowego arkusz,

- 31 sierpnia 2027 – ostateczny termin raportowania z realizacji zadań,
- 30 września 2027 – ostateczny termin oceny zadań przez Kapitułę i przyznanie Odznak.

V ZASADY I WARUNKI ZDOBYWANIA ODZNAKI

1. Przed rozpoczęciem realizacji zadań należy wypełnić ankietę aplikacyjną 5 pytań – informacje o jednostce: (<https://forms.cloud.microsoft/e/wih6KfQe0V>).
2. Wśród zadań znajdują się 2 indywidualne zadania dla każdej z metodyk. Drużyny wielopoziomowe **mogą wybrać tylko 2 dowolne z 8 zaproponowanych**.
3. Przed rozpoczęciem realizacji zadań należy o tym poinformować właściwą Komendę Hufca. Jednostka zgłasza fakt uczestnictwa w zdobywaniu Odznaki Chorągwiej „Jodła” do Komendy Hufca, a Komenda Chorągwi po otrzymaniu zgłoszenia (z pkt. 1) weryfikuje je w Komendzie Hufca.
4. Jednostka realizuje dowolną ilość zadań z propozycji w tym sugerujemy realizację zadań dla metodyk.
5. Za realizację zadań jednostka może otrzymać różną ilość punktów w zależności od stopnia realizacji i poziomu zadania.
6. Zadania oznaczone są:
 - **** - wymaganie za realizację / spełnienie, którego można uzyskać 25 pkt.
 - *** - wymaganie za realizację / spełnienie, którego można uzyskać 20 pkt.
 - ** - wymaganie za realizację / spełnienie, którego można uzyskać 10 pkt.
 - * - wymaganie za realizację / spełnienie, którego można uzyskać 5 pkt.
7. Do zdobycia łącznie jest maksymalnie 1000 pkt. (w tym ok. 1/3 tylko poprzez raport sprawozdawczy).
8. Część z zadań/wymogów dostępna jest tylko w raporcie sprawozdawczym – nie wymagają one nic poza udzieleniem przez drużynowego odpowiedzi w ankiecie – jednak w zależności od odpowiedzi można uzyskać różną liczbę punktów.
9. Od 1 października września 2026 roku - kiedy uruchomiona zostanie specjalna platforma do raportowania zadań w formie rozbudowanej ankiety – każdy drużynowy może sprawdzić jakie wymagania są dodatkowo punktowane oraz na jakie aspekty działalności jednostki zwróci w tym roku uwagę Kapituła.
10. Aby zdobyć:
 - Brązową odznakę jodła – jednostka musi osiągnąć min. 65% wszystkich punktów;
 - Srebrną odznakę jodła – jednostka musi osiągnąć min. 80% wszystkich punktów;

- Złotą odznakę Jodła – jednostka musi osiągnąć min. 90% wszystkich punktów.

VI MELDUNEK Z REALIZACJI ZADAŃ

1. Sprawozdanie/raportowanie z realizacji zadań odbywa się w formie formularza elektronicznego, który opublikowany zostanie 1 października 2026 roku na stronie Chorągwi Kieleckiej.
2. Realizacja zadań nie wymaga załączania dokumentów/zdjęć/opisów w raporcie poza kilkoma pytaniami otwartymi – jednak Kapituła Odznaki Chorągwianej zastrzega sobie wyrywkową możliwość weryfikacji realizacji zadań poprzez zwrócenie się do drużynowego z prośbą dostania w formie mailowej potwierdzenia realizacji danych zadań.
3. Ostateczna realizacja zadań zostanie dokonana przez 5-osobową Kapitułę Odznaki Chorągwianej „Jodła” do 30 września 2027 roku. 1 października 2027 roku na stronie Chorągwi pojawi się lista jednostek, które uzyskały Odznakę wraz z określeniem jej poziomu.
4. Odznakę przyznaje swoim rozkazem Komendant ZHP Chorągwi Kieleckiej.
5. Gromady zuchowe i drużyny harcerskie oprócz pamiątkowych odznaczeń uzyskają Certyfikat potwierdzający zdobycie Odznaki.
6. O miejscu oraz terminie przekazania Odznak oraz Certyfikatów poinformujemy osobnym komunikatem.

Życzymy powodzenia i czekamy na Wasze zgłoszenia do realizacji zadań Odznaki Chorągwianej „Jodła” 2026/2027!
Czuwaj!

ZADANIA ODZNAKI CHORAĞWIANEJ „JODŁA” 2026-2027

Zadanie 1)

Nasza drużyna posiada program/plan pracy działań na bieżący rok harcerski złożony w hufcu.

Zadanie 2)

SŁUŻBA - wraz z jednostką zrealizowaliśmy "służbę"/działanie o charakterze służby (odpowiednie dla naszej metodyki).

Zadanie 3)

BRATERSTWO - wraz z jednostką zgłębiliśmy ideę "Braterstwa".

Zadanie 4)

Każdy z członków jednostki w roku harcerskim zdobył min. 1 sprawność adekwatną do wieku i zainteresowań.

Zadanie 5)

Nasza drużyna współpracuje z inną jednostką ze swojego hufca z tej samej metodyki np. wspólne zbiórki.

Zadanie 6)

Samodzielnie, lub wraz z inną drużyną wzięliśmy udział w rajdzie pieszym.

Zadanie 7)

Samodzielnie, lub wraz z inną drużyną wzięliśmy udział w biwaku (z noclegiem) organizowanym na łonie natury (np. w lesie).

Zadanie 8)

Samodzielnie, lub z wraz inną drużyną wzięliśmy udział w biwaku (z noclegiem) organizowanym w budynku.

Zadanie 9)

Nasza drużyna wzięła udział w dowolnym (1 lub 2-dniowym) wydarzeniu programowym organizowanym przez nasz hufiec.

Zadanie 10)

Wzięliśmy udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Myśli Braterskiej.

Zadanie 11)

Wzięliśmy udział w zbiórce, podczas której odwiedził na zaproszony gość/ekspert.

Zadanie 12)

Wraz z drużyną wzięliśmy udział w wydarzeniu programowym (1 lub 2-dniowym) organizowanym przez Chorągiew Kielecką.

Zadanie 13

Wraz z drużyną wzięliśmy udział w patriotycznych obchodach narodowego święta organizowanego przez administrację lokalną w naszej lub sąsiedniej miejscowości z okazji:

- 1 marca – Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”
- 3 maja – Święto Narodowe Trzeciego Maja (dzień wolny)
- 1 sierpnia – Narodowy Dzień Pamięci Powstania Warszawskiego
- 11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości (dzień wolny)

Zadanie 14)

Wszyscy członkowie jednostki mają profil w TIPI.

Zadanie 15)

Wszyscy członkowie jednostki mają opłacone składki członkowskie.

Zadanie 16)

Drużynowy posiada kompletne umundurowanie zgodne z Regulaminem Mundurowym ZHP (2022 r.).

Zadanie 17)

Drużynowy posiada skrzynkę mailową w domenie @zhp.net.pl/@zhp.pl

Zadanie 18)

Drużynowy wziął udział (na żywo) w min. 1 warsztatach/kursie/formach doszkalających organizowanych przez hufiec w bieżącym roku harcerskim.

Zadanie 19)

Drużynowy wziął udział (na żywo) w min. 1 warsztatach/kursie/formach doszkalających organizowanych przez Chorągiew Kielecką, lub inną, lub ZKK dowolnego poziomu.

Zadanie 20)

Drużynowy wziął udział w formie zdalnej/online w min.1 warsztatach/formach doszkalających organizowanych przez hufiec/Chorągiew Kielecką/poziom centralny ZHP.

Zadanie 21)

Przyboczny wziął udział (na żywo) w min. 1 warsztatach/formach szkoleniowych organizowanych przez hufiec/Chorągiew Kielecką/poziom centralny ZHP

Zadanie 22)

JAMBOREE 2027 – POLSKA WITA ŚWIAT

Dowiedzieliśmy się, czym jest World Scout Jamboree, poznaliśmy historię światowych Jamboree oraz wiemy, że 26. Światowe Jamboree Skautowe odbędzie się w 2027 roku w Polsce. Na mapie świata zaznaczyliśmy miejsca, w których odbyły się przynajmniej 3 poprzednie Jamboree.

Zadanie 23)

BRAVELY! – PODEJMUJEMY WYZWANIE

Poznaliśmy hasło 26. Światowego Jamboree Skautowego – „Bravely!”. 75% członków jednostki podjęło przynajmniej jedno wyzwanie wymagające spróbowania czegoś nowego, przełamania własnej bariery lub zdobycia nowej umiejętności. Po jego zakończeniu wspólnie podsumowaliśmy nasze doświadczenia.

Zadanie 24)

GOŚCIMY ŚWIAT

Włączyliśmy się w oficjalne działanie związane z przygotowaniem do 26. World Scout Jamboree, współpracując ze skautami z innego kraju, goszcząc ich w Polsce lub współtworząc program ich pobytu.

Zadanie 25)

SKAUTING BEZ GRANIC

Poznaliśmy skauting w przynajmniej 3 krajach. Dowiedzieliśmy się, jak wyglądają tam mundury, symbole, zwyczaje i działalność skautowa. Wskazaliśmy podobieństwa i różnice pomiędzy poznanymi organizacjami a ZHP.

Zadanie 26)

SKAUTOWA PODRÓŻ DOOKOŁA ŚWIATA

Zorganizowaliśmy zbiórkę inspirowaną wybranym krajem lub regionem świata. Wykorzystaliśmy podczas niej przynajmniej 3 elementy jego kultury lub skautingu – np. grę, piosenkę, potrawę, tradycję, legendę, język lub zwyczaj.

Zadanie 27)

HELLO, SCOUT!

Nauczyliśmy się w języku obcym przywitać, przedstawić i powiedzieć kilka zdań o sobie. Potrafimy również w kilku prostych zdaniach opowiedzieć zagranicznemu skautowi, czym jest ZHP oraz co robimy w naszej jednostce.

Zadanie 28)

SKAUTOWY KONTAKT

Nawiązaliśmy kontakt ze skautami z innego kraju. Wymieniliśmy wiadomości, kartki, filmy lub przeprowadziliśmy spotkanie online albo bezpośrednie. Dowiedzieliśmy się od nich, jak wygląda codzienne życie skautowe w ich kraju.

Zadanie 29)

MINI JAMBOREE W HARCÓWCE

Zorganizowaliśmy własne „Mini Jamboree” – zbiórkę, grę lub biwak inspirowany World Scout Jamboree. W programie znalazły się elementy związane z przynajmniej 3 różnymi krajami lub kulturami.

Zadanie 30)

JOTA-JOTI – SKAUTING ŁĄCZY

Wzięliśmy udział w JOTA-JOTI lub innym oficjalnym międzynarodowym działaniu skautowym umożliwiającym kontakt ze skautami z innych krajów. Nawiązaliśmy przynajmniej jeden nowy kontakt.

Zadanie 31)

WITAMY W POLSCE!

Przygotowaliśmy „Polskie must see” – wybraliśmy minimum 5 miejsc, tradycji, potraw, postaci lub innych elementów związanych z Polską, które chcielibyśmy pokazać skautom przyjeżdżającym na Jamboree. Przygotowaliśmy sposób zaprezentowania ich zagranicznym gościom.

Zadanie 32)

ŚWIĘTOKRZYSKIE DLA ŚWIATA

Wybraliśmy minimum 3 miejsca lub atrakcje województwa świętokrzyskiego, które warto pokazać zagranicznym skautom. Odwiedziliśmy przynajmniej jedno z nich i przygotowaliśmy jego krótką prezentację.

Zadanie 33)

LEGENDY, HISTORIA I TRADYCJE

Poznaliśmy legendę, postać, wydarzenie lub tradycję charakterystyczną dla naszego regionu. Przygotowaliśmy grę, scenkę, film, gawędę lub inną formę, dzięki której możemy przedstawić ją osobie, która wcześniej nie znała Świętokrzyskiego.

Zadanie 34)

NASZ REGION – OUR HOME

Przygotowaliśmy w języku obcym film, mapę, przewodnik, grę, prezentację lub inną formę, za pomocą której możemy przedstawić zagranicznym skautom naszą miejscowość, hufiec lub województwo świętokrzyskie.

Zadanie 35)

JAMBOREE FRIENDSHIP

Poznaliśmy tradycję wymiany drobnych upominków i pamiątek pomiędzy skautami podczas międzynarodowych wydarzeń. Samodzielnie przygotowaliśmy drobny upominek związany z Polską, naszym regionem lub jednostką, który moglibyśmy podarować skautowi z innego kraju.

Zadanie 36)

JESTEŚMY CZĘŚCIĄ ŚWIATOWEGO SKAUTINGU

Poznaliśmy WOSM i WAGGGS, ich symbole oraz podstawowe informacje o działalności. Wiemy, w jaki sposób ZHP jest częścią światowego ruchu skautowego.

Zadanie 37)

BRAVELY FOR THE PLANET

Rozpoznaliśmy lokalny problem związany ze środowiskiem i podjęliśmy konkretne działanie pomagające go ograniczyć. Po jego zakończeniu określiliśmy, jaki efekt przyniosło nasze działanie.

Zadanie 38)

MYŚL GLOBALNIE – DZIAŁAJ LOKALNIE

Poznaliśmy Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDGs), wybraliśmy jeden z nich i przeprowadziliśmy działanie odpowiadające na konkretną potrzebę naszego lokalnego środowiska lub społeczności.

Zadanie 39)

MESSENGERS OF PEACE

Dowiedzieliśmy się, czym jest Messengers of Peace. Rozpoznaliśmy potrzebę lub problem w naszym najbliższym otoczeniu i przeprowadziliśmy działanie służące innym, budowaniu współpracy, wzajemnego zrozumienia lub pomocy potrzebującym.

Zadanie 40)

DIALOG ZAMIAST SPORU

Dowiedzieliśmy się, czym dialog różni się od dyskusji i sporu. Przeprowadziliśmy rozmowę lub grę, podczas której uczestnicy reprezentowali różne stanowiska. Ćwiczyliśmy aktywne słuchanie, zadawanie pytań i poszukiwanie tego, co nas łączy.

Zadanie 41)

RÓŻNI, ALE RÓWNI

Poznaliśmy różnorodność kultur, języków, religii, tradycji lub sposobów życia ludzi z różnych części świata. Zrealizowaliśmy zajęcia pokazujące, jak stereotypy i uprzedzenia wpływają na nasze postrzeganie innych osób.

Zadanie 42)

BRAVELY – SŁUŻBA

Rozpoznaliśmy rzeczywistą potrzebę w naszym najbliższym otoczeniu i zaplanowaliśmy działanie odpowiadające na tę potrzebę. Samodzielnie podzieliliśmy zadania, przeprowadziliśmy zaplanowane działanie i wspólnie oceniliśmy jego efekty.

Zadanie 43)

GLOBAL DEVELOPMENT VILLAGE

Zorganizowaliśmy własną Global Development Village. Przygotowaliśmy minimum 3 stanowiska poświęcone wybranym wyzwaniom współczesnego świata, np. pokojowi, środowisku, ubóstwu, migracjom, zdrowiu, prawom człowieka lub różnorodności. Każde stanowisko zawierało zadanie, grę lub doświadczenie angażujące uczestników.

ZADANIA ODZNAKI CHORĄGWIANEJ „JODŁA” 2026-2027 – zadania TYLKO dla danej metodyki

ZADANIE TYLKO DLA METODYKI ZUCHOWEJ

BRAVELY! – PRZYJACIELE POKOJU

Zuchy wzięły udział w grze, podczas której bohaterowie różnili się językiem, zwyczajami lub sposobem patrzenia na świat. Wspólnie znalazły sposób rozwiązania konfliktu, a następnie stworzyły Kodeks Przyjaciół Pokoju pokazujący, jak słuchać innych, pomagać sobie i rozwiązywać spory bez krzywdzenia innych.

ZADANIE TYLKO DLA METODYKI ZUCHOWEJ

BRAVELY! – RATUJEMY PLANETĘ

Gromada odkryła problem środowiskowy występujący w najbliższej okolicy i podjęła jedno konkretne działanie dla Ziemi. Zuchy przygotowały następnie sposób zachęcenia innych do podobnego działania.

ZADANIE TYLKO DLA METODYKI HARCERSKIEJ

BRAVELY! – ŚWIAT W NASZYM ZASTĘPIE

Każdy zastęp poznał wybrany kraj i działającą w nim organizację skautową. Następnie przygotował dla pozostałych zastępów praktyczne doświadczenie związane z jego kulturą lub skautingiem – grę, piosenkę, potrawę, zwyczaj albo wyzwanie.

ZADANIE TYLKO DLA METODYKI HARCERSKIEJ

BRAVELY! – ZMIENIAMY NASZE OTOCZENIE

Zastępy wskazały problem dotyczący ich szkoły, osiedla, miejscowości lub środowiska naturalnego. Wybrały jeden, na który rzeczywiście mogą wpłynąć, i wspólnie przeprowadziły mały projekt zmiany.

ZADANIE TYLKO DLA METODYKI STARSZOHARCERSKIEJ

BRAVELY! – GLOBAL CHALLENGE

Harczerze starsi wybrali jedno współczesne wyzwanie dotyczące np. klimatu, migracji, ubóstwa, pokoju, dezinformacji lub praw człowieka. Samodzielnie zdobyli informacje z wiarygodnych źródeł, przeprowadzili debatę, a następnie zaproponowali działanie, które można zrealizować lokalnie.

ZADANIE TYLKO DLA METODYKI STARSZOHARCERSKIEJ

BRAVELY! – DIALOGUE FOR PEACE

Harczerze starsi poznali zasady dialogu i przeprowadzili moderowane spotkanie dotyczące tematu, w którym występują różne stanowiska i perspektywy. Zadaniem uczestników nie było

przekonanie innych do swojego zdania, lecz poznanie ich argumentów i odnalezienie wspólnych wartości.

ZADANIE TYLKO DLA METODYKI WĘDROWNICZEJ

BRAVELY! – GLOBALNIE MYŚLIMY, LOKALNIE ZMIENIAMY

Wędrownicy rozpoznali rzeczywistą potrzebę lokalnej społeczności i zaplanowali oraz przeprowadzili projekt służby odpowiadający na tę potrzebę. Powiązali projekt z przynajmniej jednym SDG i dokonali ewaluacji jego efektów.

ZADANIE TYLKO DLA METODYKI WĘDROWNICZEJ

BRAVELY! – LIDER MIĘDZYKULTUROWY

Wędrownicy przygotowali i przeprowadzili dla młodszej jednostki warsztat dotyczący różnorodności kulturowej, stereotypów, uprzedzeń lub dialogu międzykulturowego. Wykorzystali w nim przykłady pochodzące z przynajmniej 3 różnych części świata.

ZADANIE TYLKO DLA DRUŻYN NIEPRZETARTEGO SZLAKU

BRAVELY! – KAŻDY MOŻE ZMIENIAĆ ŚWIAT

Jednostka wybrała jeden z Celów Zrównoważonego Rozwoju i zrealizowała dostosowane do możliwości uczestników działanie na rzecz innych ludzi lub środowiska. Każdy uczestnik otrzymał rolę umożliwiającą rzeczywisty wkład we wspólny efekt.

ZADANIE TYLKO DLA DRUŻYN NIEPRZETARTEGO SZLAKU

BRAVELY! – ŚWIAT BEZ BARIER

Członkowie jednostki podjęli wspólne wyzwanie, wykorzystując swoje umiejętności i mocne strony. Zadania i role zostały dobrane tak, aby każdy mógł aktywnie uczestniczyć i mieć swój udział w osiągnięciu wspólnego celu. Przeprowadziliśmy działanie pokazujące, że każdy może uczestniczyć w skautingu, jeżeli odpowiednio dostosujemy przestrzeń, komunikację lub sposób realizacji zadania.